

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	はっぴーみっけ		
○保護者評価実施期間	令和8年2月1日		令和8年2月28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	37	(回答者数) 31
○従業者評価実施期間	令和8年2月1日		令和8年2月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年3月16日		

○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	事業所のすぐ裏が公園になっている。	気持ちの切り替えや空間を分けたいなどの時、公園に行く。	体を動かすのが苦手な子でも気軽に公園に行って、少しでも体を動かすようにしている。 公園に行くことをスケジュールに入れている。
2	事業所での様子を写真で知らせる。	お誕生日の時、1年間の様子の写真をアルバムにして渡している。どんな活動をしているのか？どんな表情をしているか？を知らせることを目的にしている。	写真を撮る時、子ども達の表情を意識して撮る。 出来なかった事ができるようになったところや、普段やらないことをやっていたときなど珍しい場面を撮る事を心がけている。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	子ども達の進路先の事業所。	生活介護や就労支援などの事業所との繋がりが無い為、進路先の事を聞かれても答えられない時がある。	卒業生の進路先で他事業所と繋がりを持ち、それを増やしていく。
2	一般小学校の受け入れ。	ほとんどの利用者が支援学校の為、学校お迎えの車を支援学校にしか出せず、一般小学校へのお迎えが困難な状況。	ドライバーの確保など、会社に交渉してみる。
3			